Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

Situations de la vie courante

Session 2017 • Remplacement

Code sujet **2017-CAP49-RPL-ME-RE-MA** 120 minutes

Proposition de corrigé pédagogique • FormaV

Se repérer dans le corrigé

Partie 1 — Projet d’implantation d’un village de vacances « Center Parcs » à Roybon (Isère)
6 réponses • PDF source, p. 1, PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 4, PDF source, p. 8

Partie 2 — Fausses vacances à la mer
12 réponses • PDF source, p. 5, PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 9

« PDF source » désigne la page physique du fichier. Quand le pied de page est lisible, le numéro imprimé est indiqué entre parenthèses. Chaque réponse rappelle la consigne, explique la démarche et donne le résultat.

Partie 1

10 points

Projet d'implantation d'un village de vacances « Center Parcs » à Roybon (Isère)

Question 1.

PDF source, p. 1, PDF source, p. 2, PDF source, p. 4

> Documents 1 et 2. Repérer les différents acteurs impliqués dans le projet d'implantation d'un Center Parcs à Roybon, en distinguant s'ils sont « pour » ou « contre » le projet.

Je relève les acteurs cités dans les documents, puis je les classe selon leur position explicitement indiquée : soutien dans le document 1 ou opposition dans le document 2.

RÉPONSE À RETENIR

Pour le projet : le collectif d'habitants de Roybon favorable au projet, la société Pierre & Vacances qui le porte et les collectivités qui le soutiennent : la commune de Roybon, la Communauté de Communes, le Département et la Région.

Contre le projet : l'association « Pour les Chambaran Sans Center Parcs » (PCSCP), qui regroupe des opposants.

Relever un exemple d'argument pour chaque domaine

Question 2.

PDF source, p. 1, PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 8

> Documents 1 et 2. Compléter le tableau en annexe A (à rendre avec la copie). Relever un exemple d'argument pour chacun des domaines suivants : économique, environnemental et social.

Je choisis dans les documents un argument correspondant à chacun des domaines du tableau : les recettes pour l'économie, les effets sur les espèces et les zones humides pour l'environnement, et les conditions des emplois annoncés pour le domaine social.

RÉPONSE À RETENIR

Domaine	Exemple d'argument
Économique	Le projet devrait générer près de 3 000 000 euros de recettes par an pour les collectivités et dynamiser les activités commerciales des communes environnantes (document 1).
Environnemental	Selon les opposants, le projet mettrait en péril 37 espèces protégées et entraînerait la destruction de 110 ha de zones humides (document 2).
Social	Selon les opposants, sur les 700 emplois annoncés, la moitié seraient à temps partiel, autour de 10 heures par semaine (document 2).

Préciser si l'argument est favorable ou non au projet

Question 2.

PDF source, p. 1, PDF source, p. 2, PDF source, p. 4, PDF source, p. 8

> Documents 1 et 2. Pour chaque domaine — économique, environnemental et social — préciser dans le tableau en

annexe A si l'argument est favorable ou non à ce projet.

Je précise le point de vue porté par chaque argument. Les recettes et la dynamisation des commerces sont présentées comme des avantages du projet. Les atteintes aux milieux naturels et les emplois à temps partiel sont présentés par les opposants comme des inconvénients.

RÉPONSE À RETENIR

Domaine	Argument retenu	Pour ou contre le projet
Économique	Près de 3 000 000 euros de recettes annuelles pour les collectivités et des activités commerciales dynamisées (document 1).	Favorable au projet.
Environnemental	Menace pour 37 espèces protégées et destruction de 110 ha de zones humides (document 2).	Défavorable au projet.
Social	La moitié des 700 emplois annoncés seraient à temps partiel, autour de 10 heures par semaine (document 2).	Défavorable au projet.

Présence de la nature

Question 3.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 4

Documents 3 et 4. « Center Parcs » insiste dans sa publicité sur l'importance de la nature. Donner deux exemples qui montrent la présence de la nature dans l'aménagement des Center Parcs.

Je m'appuie sur les éléments naturels visibles dans la publicité et les photographies : végétation, boisements et plan d'eau.

RÉPONSE À RETENIR

Deux exemples de présence de la nature sont :

- les Center Parcs sont implantés au milieu de boisements, visibles notamment sur les vues aériennes ;
- des arbres et des plantations entourent les cottages et les espaces de vacances. La publicité montre également un plan d'eau dans un environnement boisé.

Aménagements artificiels

Question 3.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 4

Documents 3 et 4. À l'inverse, donner deux autres exemples qui montrent que ces aménagements sont artificiels.

Je distingue les éléments construits ou aménagés par les humains des éléments naturels visibles sur les documents.

RÉPONSE À RETENIR

Deux exemples d'aménagements artificiels sont :

- la piscine et les espaces aquatiques aménagés sous un vaste dôme couvert ;
- les cottages et les grands bâtiments de loisirs construits dans les espaces boisés.

Question 4.

PDF source, p. 2, PDF source, p. 3, PDF source, p. 4

> Document 4. Les trois régions dans lesquelles sont installés ces Center Parcs (Normandie, Sologne, Poitou) sont différentes. Ces différences régionales se voient-elles dans l'aménagement de ces Center Parcs ? Justifier la réponse.

Je compare les photographies des sites de Sologne, du Poitou et de Normandie. Je vérifie si elles montrent des formes ou des équipements différents selon la région, ou plutôt des aménagements semblables.

RÉPONSE À RETENIR

Les différences régionales ne ressortent pas nettement des photographies. Dans les trois sites, on observe des hébergements de type cottage dans un environnement boisé et des équipements de loisirs, notamment des espaces aquatiques couverts. Les aménagements présentés paraissent donc assez semblables d'une région à l'autre ; les documents ne montrent pas clairement d'adaptation particulière à la Normandie, à la Sologne ou au Poitou.

Partie 2

10 points

Fausses vacances à la mer

Question 1.

PDF source, p. 5

> Le texte d'introduction a pour titre : « Fausses vacances à la mer ». Justifier l'utilisation du mot « fausses » par l'auteur de l'article.

Le titre oppose l'apparence de vacances à la mer à la réalité décrite : les visiteurs se baignent dans une mer artificielle située à l'intérieur d'un immense bâtiment. Les vagues sont artificielles et la plage est en béton ; ce n'est donc pas une véritable plage naturelle au bord de la mer.

RÉPONSE À RETENIR

Ces vacances sont dites « fausses » parce que la mer, les vagues et la plage sont recréées artificiellement dans un bâtiment.

Question 2.

PDF source, p. 5

> Proposer un autre titre pertinent pour cet article.

Un titre pertinent peut mettre en avant la mer artificielle et le grand complexe touristique qui l'abrite.

RÉPONSE À RETENIR

Une mer artificielle au cœur d'un immense complexe

Question 3.

PDF source, p. 6

> L'agence Arvel Voyages affirme proposer des produits d'écotourisme. En vous appuyant sur le document ci-dessus, justifier cette affirmation à l'aide de deux arguments.

Le document donne plusieurs éléments en faveur de l'écotourisme :

1. Le circuit organise des rencontres et des échanges avec les populations locales, notamment avec des minorités.
2. L'agence affirme vouloir promouvoir un tourisme solidaire et établir des relations durables et équitables avec ses prestataires sur place. Elle propose aussi des voyages à l'écart du tourisme de masse.

Ces choix favorisent la découverte des populations et une relation plus responsable avec les acteurs locaux.

RÉPONSE À RETENIR

Arvel Voyages peut présenter ses circuits comme de l'écotourisme car ils prévoient des rencontres avec les populations locales et cherchent à développer un tourisme solidaire, durable et équitable, à l'écart du tourisme de masse.

Question 4.

PDF source, p. 6

> Une Française désire se rendre en Chine en mars 2018. Pour voyager, son passeport doit être en cours de validité. Indiquer si elle devra se référer à la date de délivrance ou à la date d'expiration de son passeport.

Pour savoir si le passeport est encore valable au moment du voyage en mars 2018, il faut regarder jusqu'à quelle date il est valide. La date de délivrance indique quand il a été établi, mais ne permet pas à elle seule de vérifier s'il est toujours valable en mars 2018.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Elle doit se référer à la **date d'expiration** et vérifier que celle-ci est postérieure à son voyage en mars 2018.

Question 5.

PDF source, p. 6

> Proposer deux gestes du quotidien qui permettent de se comporter de manière responsable en voyage.

Le texte propose de limiter la consommation d'eau, de consommer des produits locaux et de faire attention aux déchets. Parmi les gestes quotidiens possibles, on peut :

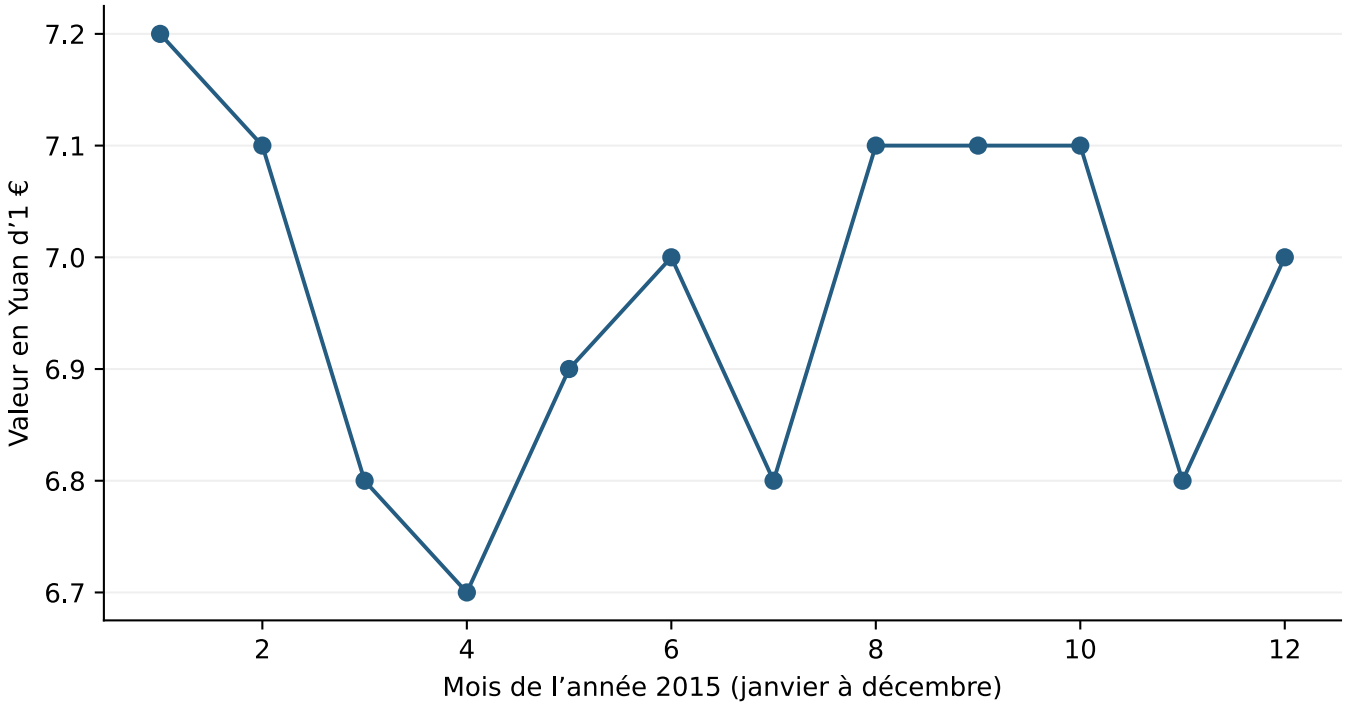
> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> - Économiser l'eau, par exemple en évitant de la laisser couler inutilement.
> - Réduire ses déchets et les trier lorsqu'un dispositif de tri est disponible.

Question 6.a)

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7, PDF source, p. 9

> Tracer sur l'annexe B (à rendre avec la copie) la courbe représentative de la valeur du Yuan en fonction du mois de l'année 2015.

Sur l'annexe B, les mois de janvier à décembre sont déjà placés sur l'axe horizontal. L'axe vertical va de 6,4 à 7,3 Yuans, par graduations de 0,1. Pour chaque mois, repérer la valeur correspondante dans le tableau, placer le point à la bonne hauteur, puis relier les points dans l'ordre des mois.



RÉPONSE À RETENIR

Les points à placer, de janvier à décembre, ont pour ordonnées : 7,2 ; 7,1 ; 6,8 ; 6,7 ; 6,9 ; 7,0 ; 6,8 ; 7,1 ; 7,1 ; 7,1 ; 6,8 ; 7,0 Yuans pour 1 €.

Question 6.b)

PDF source, p. 6, PDF source, p. 7

Déterminer la valeur moyenne d'1 € en Yuans sur l'année 2015. Arrondir au dixième.

On additionne les douze valeurs mensuelles du tableau, puis on divise par 12, le nombre de mois :

$$7,2 + 7,1 + 6,8 + 6,7 + 6,9 + 7 + 6,8 + 7,1 + 7,1 + 7,1 + 6,8 + 7 = 83,6$$

$$83,6 \div 12 = 6,9666\ldots$$

Au dixième près, on arrondit à 7,0 Yuans : le chiffre des centièmes est 6, donc le chiffre des dixièmes augmente d'une unité.

RÉPONSE À RETENIR

La valeur moyenne d'1 € en 2015 est de **7,0 Yuans** au dixième près.

Question 6.c)

PDF source, p. 7

Une famille française est composée de deux adultes, d'un enfant de un an, d'un enfant de huit ans et d'un enfant de treize ans. Cette famille désire se rendre à la piscine du Global Center. Les tarifs sont de 133 Yuans pour les adultes et enfants de plus de 12 ans, de 98 Yuans pour les enfants de 2 à 11 ans et l'entrée est gratuite pour les moins de 2 ans. Déterminer, en expliquant vos calculs, le prix total que payera cette famille en Yuans.

On applique à chaque membre le tarif correspondant à son âge :

- Les deux adultes et l'enfant de 13 ans relèvent du tarif de 133 Yuans, soit 3 entrées.
- L'enfant de 8 ans relève du tarif de 98 Yuans.
- L'enfant de 1 an a une entrée gratuite, soit 0 Yuan.

Le total est donc : $3 \times 133 + 98 + 0 = 497$ Yuans.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> La famille paiera **497 Yuans**.

Question 6.d)

PDF source, p. 7

> Actuellement, 1 € vaut 7,5 Yuans. Convertir en euros le montant total trouvé au 6.c), arrondi au cent.

Le montant trouvé en 6.c) est de 497 Yuans. Comme 1 € vaut 7,5 Yuans, on divise le montant en Yuans par 7,5 pour le convertir en euros :

$$497 \div 7,5 = 66,2666\ldots$$

Arrondi au cent, cela donne 66,27 €.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le montant total correspond à **66,27 €** au cent près.

Question 7.a)

PDF source, p. 7

> Le « New Century Global Center » peut être représenté par un parallélépipède de 100 mètres de haut, pour une base de 500 mètres de long et 400 mètres de large. Calculer le volume en m³ du bâtiment New Century Global Center. Rappel : pour un pavé droit ou parallélépipède rectangle de dimensions L, l et h, Volume = L × l × h.

Le bâtiment est modélisé par un parallélépipède rectangle. On applique la formule donnée : volume = longueur × largeur × hauteur. Avec les dimensions du sujet :

$$500 \times 400 \times 100 = 20\,000\,000$$

Les trois dimensions étant exprimées en mètres, le volume obtenu est en mètres cubes.

> **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Le volume du New Century Global Center est de **20 000 000 m³**.

Question 7.b)

PDF source, p. 7

> Montrer que 10 jours environ sont nécessaires à 14 hottes aspirantes comme celle présentée ci-contre, renouvelant chacune 6 000 m³ d'air par heure, pour renouveler totalement l'air de ce bâtiment.

Une hotte renouvelle 6 000 m³ d'air par heure. Pour 14 hottes, le débit total en une heure est :

$$14 \times 6\,000 = 84\,000\ \mathrm{m}^3 \text{ par heure.}$$

Le temps nécessaire, en heures, est le volume du bâtiment divisé par ce débit :

$$20\,000\,000 \div 84\,000 \approx 238,1 \text{ heures.}$$

Comme une journée compte 24 heures :

$$238,1 \div 24 \approx 9,9 \text{ jours.}$$

Ce calcul suppose que les 14 hottes fonctionnent sans interruption et que leurs débits s'additionnent.

RÉPONSE À RETENIR

Il faut environ **9,9 jours**, soit environ **10 jours**, pour renouveler le volume d’air du bâtiment.

Question 8.

PDF source, p. 7

> En vous basant sur un exemple précis de votre expérience personnelle, décrire en l’expliquant, ce qui vous semble être une bonne façon de voyager.

La question demande un exemple personnel précis. Le modèle ci-dessous est à adapter à une expérience réellement vécue par le candidat.

RÉPONSE À RETENIR

Exemple de réponse à adapter : Lors d’un séjour dans une région de France, j’ai visité un village à pied et j’ai déjeuné dans un petit restaurant qui proposait des produits locaux. Cela m’a permis de découvrir plus tranquillement le lieu et sa cuisine, tout en limitant les déplacements en voiture. J’ai aussi veillé à ne pas laisser de déchets. Pour moi, une bonne façon de voyager consiste à découvrir les lieux et les habitants tout en respectant l’environnement et en faisant attention aux effets de son séjour.

Sujet : https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/sujets-examens/2017/2017-CAP49-RPL-ME-RE-MA.pdf
© FormaV EI • Proposition de correction, distincte d'un corrigé officiel.

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.