Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

SECOURS 2020
Métropole - Antilles - Guyane - Réunion - Mayotte

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE
E1 SITUATIONS DE LA VIE COURANTE

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Calculatrice**

Le sujet comporte 9 pages

L'annexe A est à rendre avec la copie après avoir été numérotée

---

SUJET

Mobilité / Stage à l'étranger

Lucie, 21 ans, a 3 ans d'expérience professionnelle et un CAP agricole. Elle souhaite séjourner un an à l'étranger pour renforcer ses compétences et découvrir d'autres cultures. Elle se rend à pôle emploi où elle espère trouver des renseignements sur les stages à l'étranger dans le secteur agricole.

PARTIE 1 (10 points)

QUESTION 1.1

Document 1 : Identifier les éléments qui rendent le stage à l'étranger attractif.

QUESTION 1.2

Document 2 : Identifier les partenaires de ces mobilités.

QUESTION 1.3

Document 2 : Présenter deux compétences que Lucie pourra acquérir grâce à un stage à l'étranger.

QUESTION 1.4

Document 3 : Indiquer les raisons que Lucie aurait de choisir un pays francophone.

QUESTION 1.5

Document 4 : Justifier pourquoi le profil de Lucie est adapté à un stage à l'étranger.

QUESTION 1.6

Suite à la lecture de l'offre de stage publié sur le site « Odyssée-agri », Lucie envisage finalement de partir au Canada.

Document 5 : Présenter les avantages et inconvénients de ce lieu de stage pour Lucie.

PARTIE 2 (10 points)

Lucie doit maintenant planifier son voyage au Canada, en tenant compte du budget du séjour et du transport.

QUESTION 2.1

Document 6 : Estimer la distance qui sépare Marseille de Montréal.

QUESTION 2.2

Sur Internet Lucie sélectionne son billet d'avion via la compagnie Air France.

Documents 7 et 8 : Sachant que Montréal est dans la province du Québec, calculer le temps de trajet entre Marseille et Montréal, en tenant compte de la correspondance à Paris.

QUESTION 2.3

Document 9 : Compléter les montants des deux postes de dépenses manquants et le budget mensuel de Lucie pour son séjour au Québec sur **l'Annexe A**, à rendre avec la copie après avoir été numérotée.

QUESTION 2.4

L'entreprise céréalière lui propose une rémunération mensuelle de 1 434,50 CAD (dollar canadien). Sachant que 1 € équivaut à 1,50 CAD, déterminer si la rémunération proposée lui permet d'assurer ses dépenses.

QUESTION 2.5

Si cette rémunération lui laisse un reliquat, présenter les usages que Lucie pourrait en faire.

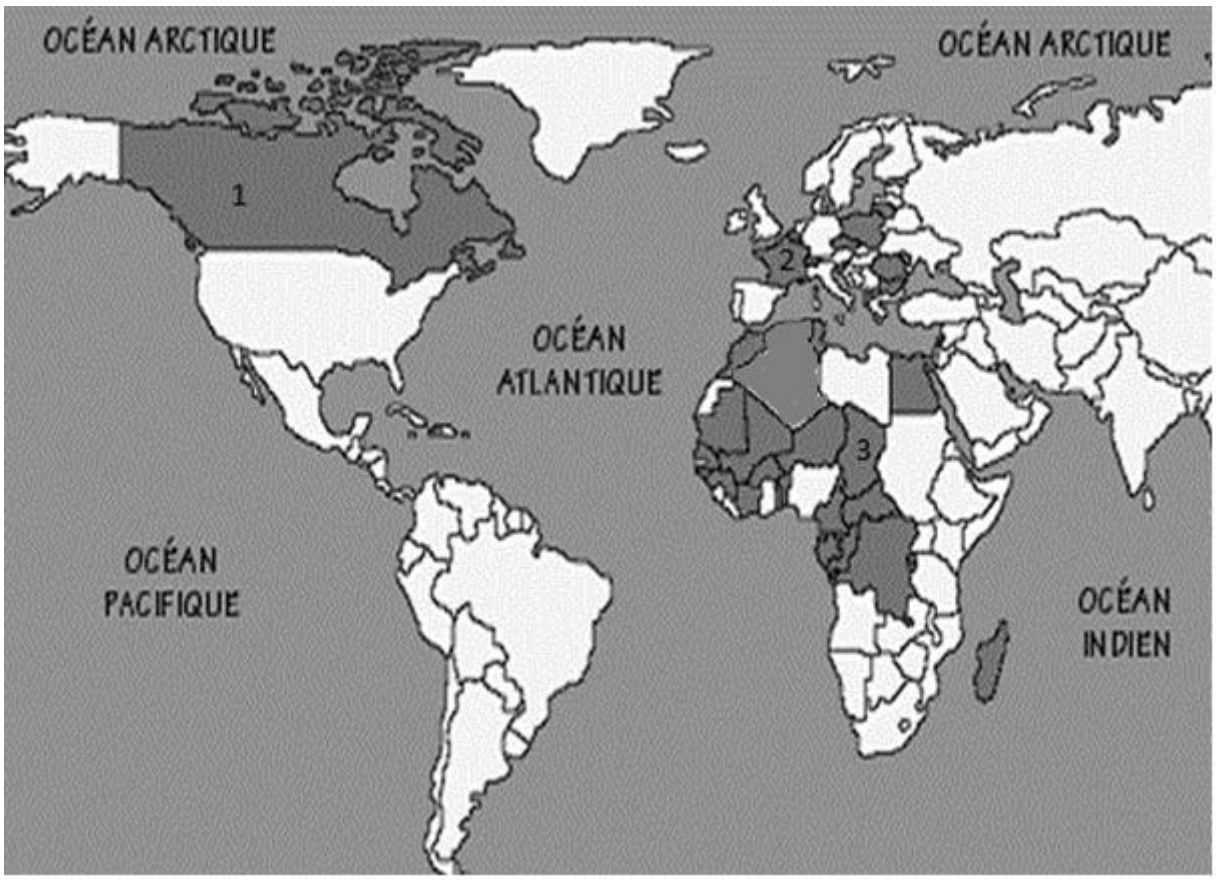
Grille d'évaluation

CG1	Capacités intermédiaires	Critères d'évaluation	Questions	Barème
Agir dans des situations de la vie courante, à l'aide de repères sociaux	**CG1.1** **Prendre position dans une situation à caractère social et civique.**	Repérage des informations.	1.1	1
		Identification des acteurs.	1.2	2
		Présentation de compétences.	1.3	2
		Justification d'un choix.	1.4	1
		Argumentation.	1.5	2
		Analyse d'une offre.	1.6	2
	CG1.2 **Utiliser des outils dans des situations de la vie courante.**	Exploitation d'une représentation.	2.1	1
		Mise en œuvre d'un calcul.	2.2	3
		Réalisation d'un calcul	2.3	2,5
		Interprétation d'un calcul.	2.4	2
		Interprétation d'un résultat.	2.5	1,5

DOCUMENT 1	**DOCUMENT 2**
	

DOCUMENT 3

Carte des pays francophones



Pays francophones (où l'on parle français).

1. Amérique du nord. Le Canada où se parle le français surtout au Québec, car il a été colonisé par les français dans les années 1600. La plus grande ville du Québec est Montréal.
2. France.
3. Afrique francophone.

http://notrevaliselefrancais.blogspot.fr/2014/10/
Document modifié pour les besoins de l'épreuve

DOCUMENT 4

Quel est le profil du jeune partant en stage au Canada ?

Il est jeune. Les 25-30 ans représentent plus de 90 % des personnes que l'on voit ici. (…). Ils ont quelques années d'expérience, mais n'envisagent pas de contrats à long terme dans leur secteur et regardent ce qu'il se passe ailleurs.

Lorsqu'on compare avec le reste du monde, on voit qu'au Canada on peut travailler en français dans beaucoup d'endroits, et cela attire beaucoup les gens.

Les Français sont également intéressés par l'Amérique du Nord et le fonctionnement du marché du travail qui est différent là-bas. Et puis il y a beaucoup de Français au Canada.

Courrier international « Courrier expat » 01 /07 / 2016

DOCUMENT 5

Canada - Production céréalière - 16/11/2017

Exploitation céréalière recherche candidat pour stage bien rémunéré à partir d'avril jusqu'à Novembre dans une famille anglo-saxonne.

3 237 ha en semis direct (blé, colza, pois, avoine, orge) avec 20 bovins viande.

Hébergement + nourriture.

Expérience et stage bien rémunérés.

Expériences et formations exigées.

Pratique de l'anglais souhaitée.

Participation à des séminaires avec les candidats venus du monde entier participant au programme.

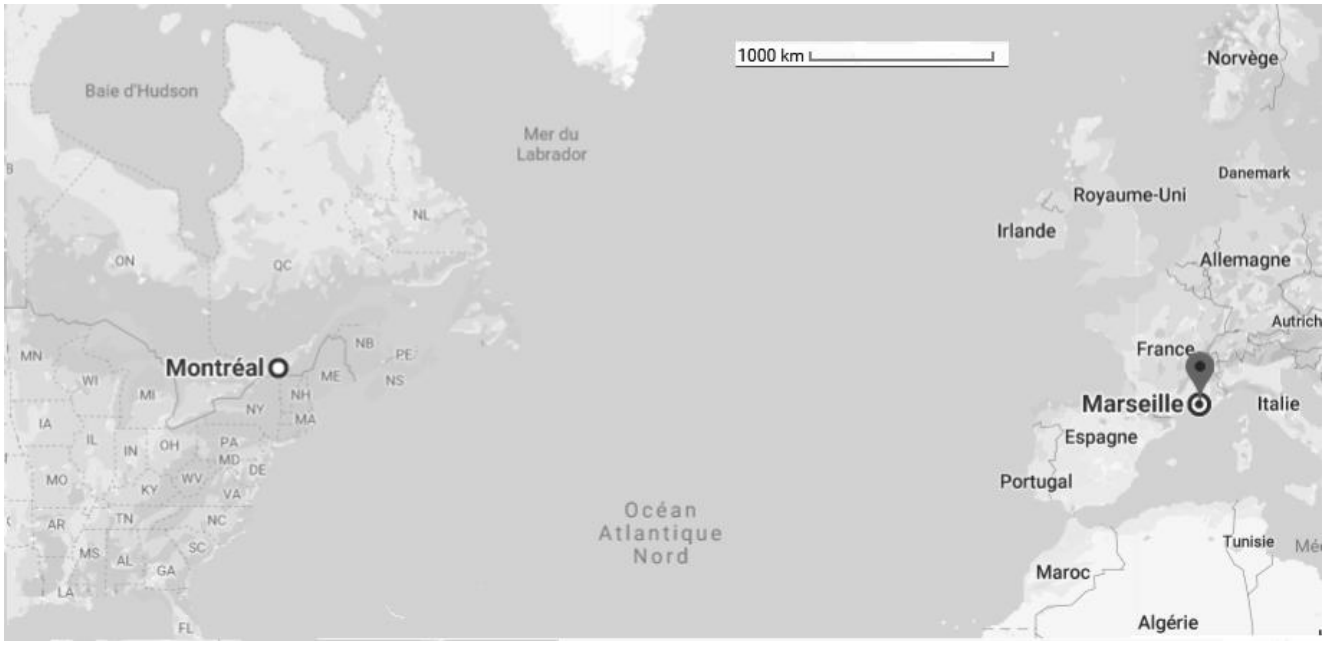
Congés en juillet pour visiter les rocheuses ou autres grands espaces du Canada.



(Offre parue sur le site Odyssée-agri.com et modifiée pour les besoins de l'épreuve)

DOCUMENT 6

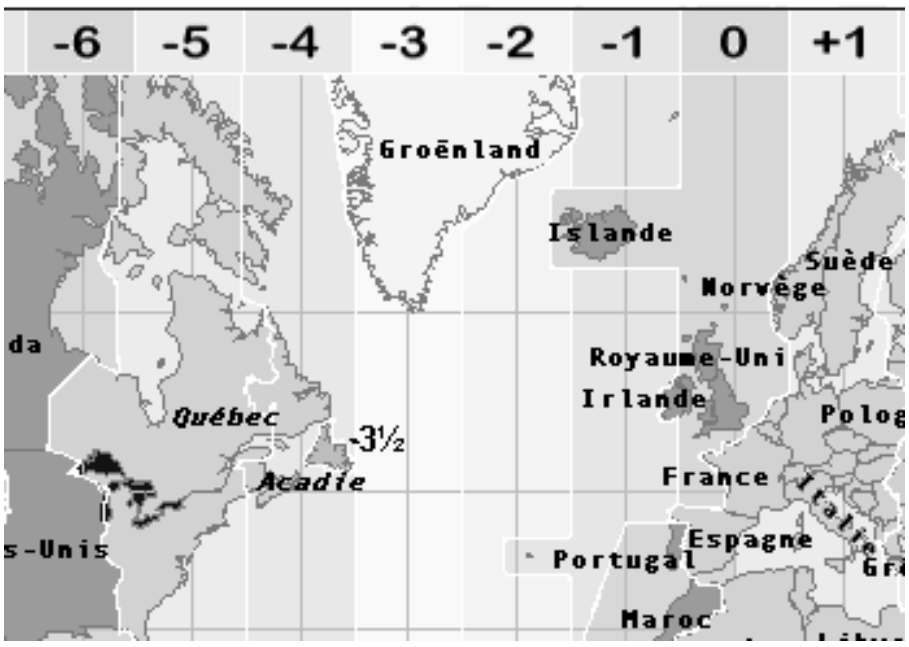
Carte de l'Atlantique Nord



Source : blogs.esa.int

DOCUMENT 7

Carte des fuseaux horaires



DOCUMENT 8

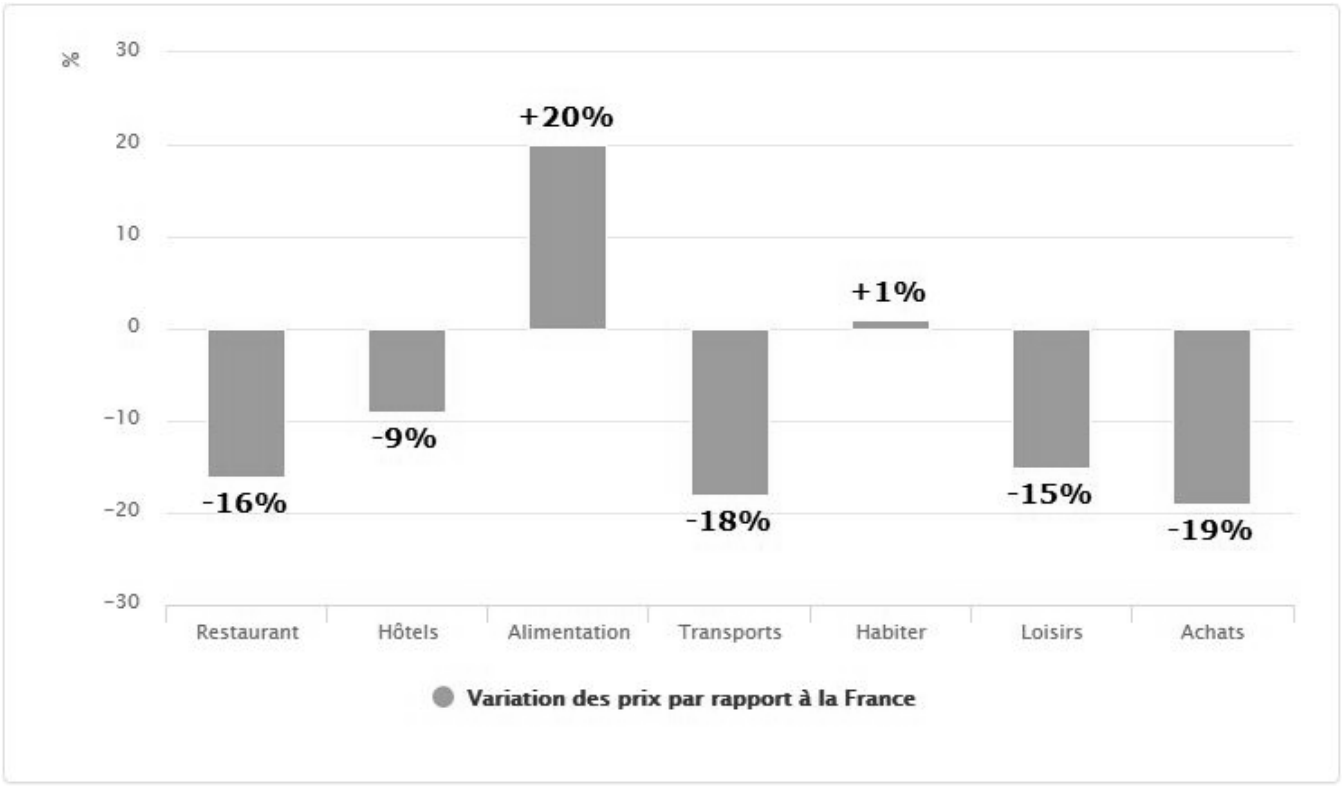
Billet d'avion aller Marseille – Montréal



Source : www.airfrance.fr, modifié pour les besoins de l'épreuve

DOCUMENT 9

Pourcentage de variation des prix au Canada par rapport à la France par type de dépense.



Source : www.ou-et-quand.net

MINISTERE DE L'AGRICULTURE

NOM :

(EN MAJUSCULES)

Prénoms :

Date de naissance :

EXAMEN :

Spécialité ou Option :

EPREUVE :

Centre d'épreuve :

Date :

N° ne rien inscrire

N° ne rien inscrire

ANNEXE A ***(à compléter, numéroter et à rendre avec la copie)***

Type de dépense €	France	Canada
Alimentation	150,00 €	
Transports	55,00 €	
Loisirs	50,00 €	42,50 €
Logement	530,00 €	535,30 €
Achats divers	45,00 €	36,45 €
Budget total	**830,00 €**	

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.