Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

CERTIFICAT D'APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE
E1 SITUATIONS DE LA VIE COURANTE

Toutes options

Durée : 120 minutes

Matériel(s) et document(s) autorisé(s) : **Calculatrice**

Le sujet comporte 7 pages

SUJET

M. Martin et Mme Béranger souhaitent changer de canapé. Désireux d'être dans une démarche respectueuse de l'environnement et de participer à l'économie circulaire, ils étudient les différentes solutions qui s'offrent à eux pour se débarrasser de leur ancien canapé.

PARTIE 1 (10 points)

« Que vont-ils faire de leurs anciens meubles ? »

QUESTION 1.1

Document 1. Identifier la nature du texte qui encadre la gestion des déchets.

QUESTION 1.2

Document 2. Décrire l'évolution de la quantité d'ordures ménagères produites par habitant et par an entre 1960 et 2017.

QUESTION 1.3

Document 3. Identifier les trois façons possibles de se débarrasser de ses meubles.

QUESTION 1.4

Document 3. Quels arguments pourriez-vous utiliser pour défendre ou critiquer ces trois situations de la vie quotidienne ?

QUESTION 1.5

Document 4. Expliquer la notion d'économie circulaire à travers ses dimensions économiques, sociales et environnementales.

PARTIE 2 (10 points)

Le couple décide, dans un intérêt environnemental et financier, de déposer son vieux canapé dans un dépôt-vente. Ils achètent un nouveau canapé à 1 220 € dans ce dépôt et bénéficient ainsi d'une réduction de 10 %.

QUESTION 2.1

Calculer le montant que devra payer le couple pour son nouveau canapé.

Pour assortir le canapé au mur du salon, ils souhaitent repeindre ce mur.

QUESTION 2.2

Document 5. Calculer l'aire de la surface murale à repeindre.

QUESTION 2.3

Document 5. Calculer le prix à payer pour réaliser deux couches de peinture sur le mur du salon.

On propose au couple de payer le canapé en une seule fois ou en trois fois sans frais. Le couple dispose d'un compte de dépôt et de deux comptes épargne. La synthèse de leurs comptes au 30 avril est présentée sur le **document 6**.

QUESTION 2.4

Document 6. Proposer une solution de paiement adaptée à leur situation financière. Justifier la réponse.

QUESTION 2.5

Proposer une autre solution de financement qui pourrait aider le couple à acheter le canapé.

Grille d'évaluation

CG1	Capacités intermédiaires	Critères d'évaluation	Questions	Barème
Agir dans des situations de la vie courante à l'aide de repères sociaux	**CG1.1** **Prendre position dans une situation à caractère social et civique**	Identification de la nature d'un document.	**1.1**	**2**
		Repérage d'informations et lecture d'un graphique.	**1.2**	**2**
		Identification d'informations.	**1.3**	**2**
		Expression d' un point de vue.	**1.4**	**2**
		Explication d'une notion.	**1.5**	**2**
	CG1.2 **Utiliser des outils dans des situations de la vie courante**	Mise en œuvre d'un calcul.	**2.1**	**2**
		Repérage d'informations et mise en œuvre d'un calcul.	**2.2**	**2**
		Repérage d'informations et mise en œuvre d'un calcul.	**2.3**	**3**
		Synthèse de données.	**2.4**	**2**
		Justification d'une proposition.	**2.5**	**1**

DOCUMENT 1

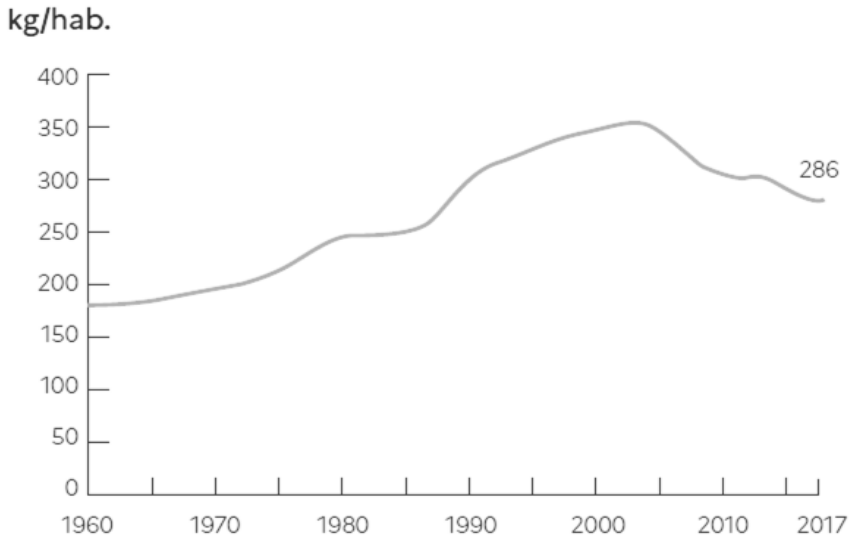
Qu'est-ce qu'un déchet ?

Selon la loi du 15 juillet 1975, est considéré comme constituant un déchet : « Tout résidu d'un processus de production, de transformation ou d'utilisation, toute substance, matériau, produit, ou plus généralement tout bien meuble abandonné ou que le détenteur destine à l'abandon » (article L.541-1-1 du Code de l'environnement).

ADEME, 2019

DOCUMENT 2

Évolution de la quantité d'ordures ménagères par habitant et par an entre 1960 et 2017 en France



Sources : ADEME – Enquête ITOM en 1974 puis enquêtes Collectes depuis 2005, données lissées

DOCUMENT 3

Trois manières de se débarrasser de ses meubles ?



Dépôt sauvage de déchets encombrants sur la voie publique sans autorisation.



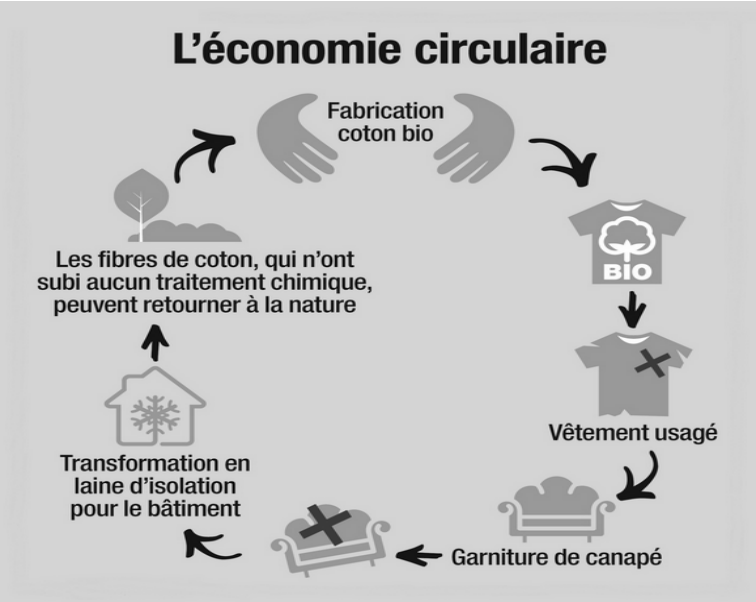
Recyclerie : vente de meubles d'occasion



Tri des encombrants en déchetterie https://www.loireforez.fr/

DOCUMENT 4

Un modèle de recyclage : l'économie circulaire

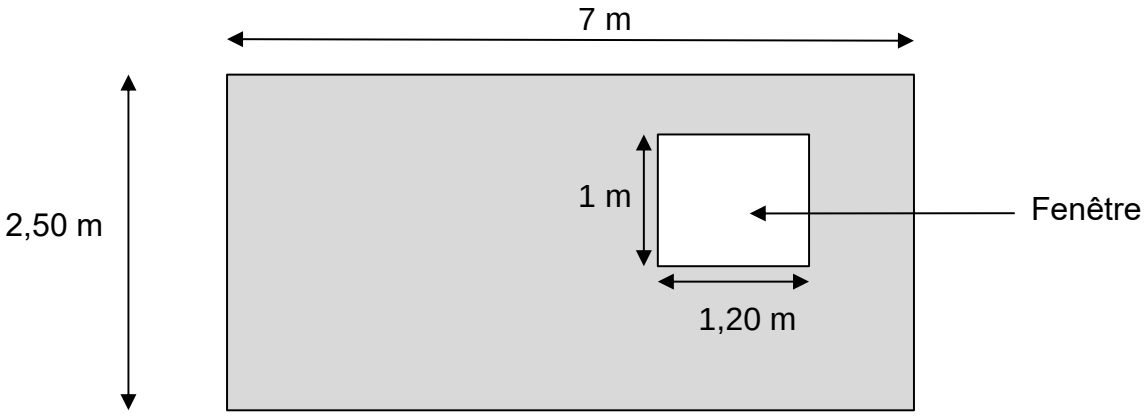


https://www.ecologie.gouv.fr/leconomie-circulaire

L'économie circulaire consiste à produire des biens et des services de manière durable en limitant la consommation et le gaspillage des ressources et la production des déchets. Il s'agit de passer d'une société du tout jetable à un modèle économique plus circulaire.

DOCUMENT 5

Schéma du mur du salon – Pot de peinture





Cliché : AkzoNobel

Description	
Nom de la teinte	Nude
Aspect	Satiné
Destination	Toutes pièces
Contenance en litres	2,5 L
Rendement en m^2 par litre	10 m^2/L
Prix du pot	39,90 €

DOCUMENT 6

Situation des comptes au 30 avril

MES COMPTES

Océane BERANGER et Jonathan MARTIN
COMPTE DE DÉPÔT n° 75040567830 — 701 €

MON EPARGNE DISPONIBLE

Océane BERANGER et Jonathan MARTIN

CSL SOCIÉTAIRES n°1236507890 — 102 €

LDD SOLIDAIRE n° 4560063240 — 452 €

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.