Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

capa-marechal-ferrant — Réaliser des travaux de maréchalerie

Sujet blanc d’entraînement CAPa Maréchal-ferrant — E4 : ferrage et forgeage

Sujet blanc original FormaV. Contexte, entreprises, documents techniques et données de travail fictifs à visée pédagogique. Ce document ne constitue ni une annale de session ni un sujet ou corrigé officiel.

Situation professionnelle

Ressource d’entraînement écrite, fictive et pédagogique. Ce sujet s’appuie sur les capacités et les modalités décrites dans les sources fournies pour l’unité E4. Il propose deux études professionnelles distinctes : l’analyse d’une intervention de ferrage et la préparation d’un forgeage. Il ne constitue pas une épreuve officielle et ne remplace ni la pratique sur un cheval ni une réalisation en atelier.

Durée conseillée : 120 minutes. Répondez à toutes les questions en vous appuyant sur les documents du sujet. Les consignes, observations, dimensions et critères internes propres aux cas sont fictifs. Ils ne constituent pas des prescriptions réglementaires, sanitaires ou professionnelles générales. Les questions portent sur l’analyse, la préparation, la sécurité, les contrôles et la justification des choix ; aucune manipulation réelle n’est demandée.

Pour les calculs, indiquez l’opération, l’unité et le résultat. Pour les questions de sécurité, privilégiez l’arrêt de l’intervention et l’alerte du responsable lorsque les observations du cas le justifient. N’inventez pas de diagnostic vétérinaire.

Document D1 — Repères de travail et limites du sujet

Les deux études présentent des situations fictives d’un atelier-école. Elles servent à raisonner sur des travaux de maréchalerie et sur les informations disponibles avant, pendant et après une intervention. Les gestes ne sont pas exécutés dans le cadre de ce sujet écrit.

Étude 1 — ferrage. Le dossier donne une fiche d’observation du cheval, un état des pieds et des fers, ainsi que des critères internes de contrôle. On attend une analyse qui prend en compte à la fois la sécurité de l’opérateur, le comportement du cheval, l’état observé des pieds et la qualité de l’ajustage. Une réaction inhabituelle du cheval ne permet pas, à elle seule, d’établir un diagnostic. Elle doit conduire à suspendre l’action concernée, à sécuriser la situation et à demander l’avis du responsable ou du professionnel compétent.

Dans ce cas, les contrôles sont organisés en étapes : préparation du poste et vérification des équipements ; présentation synthétique du cheval et de l’objectif de travail ; intervention envisagée sur les quatre pieds ; observation du parage avant les opérations suivantes ; contrôle de l’ajustage avant toute fixation ; bilan de l’intervention et traçabilité. Les indications de contrôle de ce paragraphe sont des repères d’étude, et non une procédure complète de travail sur un animal.

Étude 2 — forgeage. Le dossier fournit les dimensions fictives du modèle demandé, les longueurs développées à retenir pour le calcul et les moyens disponibles. Le candidat doit organiser la préparation, vérifier les quantités et proposer des contrôles observables. Le choix de la technique de forgeage reste à justifier dans le cadre du cas. Aucune température, aucun réglage de forge ni aucun mode opératoire détaillé n'est demandé.

Les temps de référence mentionnés dans les documents servent uniquement à comprendre l'organisation décrite dans la fiche de l'unité. La durée de 120 minutes indiquée en tête est celle de ce sujet blanc écrit, et non celle d'une prestation pratique.

Document D2 — Étude 1 — Fiche d'intervention fictive : jument Nacrée

Contexte du cas. Nacrée est une jument de selle de 11 ans, présentée dans l'atelier-école fictif des Aulnes pour le renouvellement de sa ferrure. La propriétaire indique qu'elle a travaillé normalement la veille et n'a pas signalé de changement récent de programme. Cette information est déclarative et n'est pas une conclusion clinique.

Observations communiquées avant l'intervention :

- Dans l'aire de préparation, la jument reste attentive aux mouvements autour d'elle. Elle se laisse approcher lorsque l'intervenant se présente calmement et que la personne qui la tient reste à sa tête.
- Lors de l'observation en ligne droite au pas, sur le trajet indiqué par l'équipe, aucune irrégularité répétée n'est consignée dans la fiche. Cette observation ponctuelle ne vaut pas examen vétérinaire.
- Les quatre fers sont présents. Les deux fers antérieurs montrent une usure visible au bout et des têtes de clous usées. Le fer postérieur droit est davantage usé sur son bord externe que le gauche.
- Les parois des quatre pieds sont décrites comme suffisamment présentes pour l'étude de renouvellement. Le dossier ne signale ni plaie ouverte ni corps étranger visible.
- Au premier contrôle du membre postérieur droit, Nacrée retire le membre deux fois et le reprend rapidement. La fiche ne donne pas d'explication à cette réaction. Aucune douleur ni pathologie n'est diagnostiquée dans le cas.

Consignes internes fictives du cas : les équipements de protection requis pour l'étude sont chaussures de sécurité, lunettes et tablier en état convenable ; une protection auditive est disponible au poste. La personne chargée de tenir la jument reste en position convenue avec l'intervenant. Si la réaction au membre postérieur droit se répète, s'intensifie ou empêche un maintien sûr, le travail sur ce membre est suspendu et le responsable est prévenu. L'intervenant ne force pas la poursuite de l'opération.

Critères d'analyse et de contrôle internes au cas : le candidat distingue les observations des interprétations ; il justifie l'objectif de l'intervention à partir des informations disponibles ; il repère le moment où la sécurité impose une pause ; il explique que l'état du parage doit être observé avant les étapes ultérieures et que l'ajustage se vérifie avant la fixation. Si un ajustage paraît susceptible de compromettre le confort ou la locomotion, il doit être repris avant de poursuivre. Ces critères sont des consignes pédagogiques fictives et ne remplacent pas l'appréciation d'un professionnel en situation réelle.

Fiche de suivi à compléter oralement ou par écrit : nom du cheval ; date fictive de l'intervention ; état observé des quatre fers ; comportement observé ; objectif proposé ; points de vigilance ; décision prise en cas de réaction répétée ; contrôles à effectuer ; information à transmettre à la propriétaire et au responsable.

Document D3 — Étude 2 — Modèle fictif de forgeage et données de calcul

Contexte du cas. Pour un exercice d'atelier-école, il est demandé de préparer quatre fers ordinaires, deux antérieurs et deux postérieurs, à partir d'un modèle simplifié. Les valeurs ci-dessous sont des dimensions de consigne créées pour ce sujet. Elles ne sont ni des cotes universelles ni des prescriptions de fabrication. Les pièces gauche et droite d'une même paire sont en miroir ; les longueurs développées indiquées sont à reprendre telles quelles pour les calculs, sans tenter de les déduire des autres dimensions.

Pièces du cas	Nombre	Largeur extérieure du modèle	Largeur intérieure du modèle	Ouverture entre extrémités des branches	Section indicative de la barre	Longueur développée par fer
Antérieurs, gauche et droit	2	132 mm	94 mm	74 mm	24 mm × 8 mm	326 mm
Postérieurs, gauche et droit	2	124 mm	88 mm	68 mm	22 mm × 8 mm	302 mm

Convention de calcul fournie : pour chaque pièce, ajouter 18 mm à la longueur développée afin de représenter une réserve fictive de travail pour l'exercice. Cette réserve est une donnée interne au cas, et non une valeur réglementaire ou une règle universelle. Les quatre lopins disponibles mesurent chacun 350 mm. Il n'est pas prévu de réutiliser les chutes dans le calcul demandé.

Organisation temporelle fictive pour l'étude : la fiche de l'unité décrit une épreuve de forgeage d'une durée de 1 h 30, pendant laquelle le candidat prépare son travail, le réalise et le commente. Pour construire un planning d'entraînement écrit, l'atelier-école propose les durées indicatives suivantes : préparation et vérification des fournitures, 12 minutes ; séquence de forgeage, 48 minutes ; contrôles et ajustements, 18 minutes ; rangement et commentaire, 12 minutes. Ce découpage est une proposition pédagogique du cas, pas une répartition officielle.

Critères internes de contrôle du modèle : comparer chaque pièce au modèle fourni ; vérifier la paire gauche-droite en miroir ; vérifier les dimensions indiquées dans le tableau ; rechercher une déformation visible ou une dissymétrie non prévue ; noter toute dimension hors de la consigne fictive avant de déclarer la pièce conforme. Aucun seuil de tolérance n'est fourni : il ne faut donc pas en inventer. Les observations doivent être formulées avec les dimensions mesurées et la cote de consigne correspondante.

Ressources fictivement disponibles : quatre lopins de 350 mm ; modèle dimensionnel reproduit dans le tableau ; enclume, étau et moyen de chauffe disponibles dans l'atelier-école ; outillage individuel à vérifier ; chaussures de sécurité, lunettes et tablier à contrôler avant l'activité ; protection auditive disponible. Pour ce sujet, toute anomalie de matériel ou d'équipement est signalée et l'activité concernée n'est pas engagée tant que la situation n'est pas sécurisée.

Document D4 — Extrait documentaire sur l’organisation des deux parties

La fiche de définition de l’unité E4 présente deux parties indépendantes, l’une consacrée au ferrage, l’autre au forgeage. Pour le ferrage, elle décrit une présentation rapide du cheval et de l’objectif, une intervention sur les quatre pieds, puis un bilan du travail. Elle précise aussi l’importance des observations faites avant certaines étapes et du contrôle de l’ajustage avant la fixation.

Pour le forgeage, la fiche décrit la réalisation de quatre fers ordinaires pour un cheval à partir d’un modèle défini aux cotes d’un pied ordinaire. Elle indique que le choix de la technique de forgeage revient au candidat et que le temps consacré comprend la préparation, la réalisation et le commentaire. Le document de référence du diplôme associe la capacité CP4 aux travaux de maréchalerie, notamment à la pose d’une ferrure et au forgeage.

Les modalités précises peuvent différer selon la voie ou la situation de formation décrite dans les documents de référence. Le présent sujet ne prétend pas reproduire une session d’examen : il transforme les deux domaines de travail en études écrites résolubles avec les données fictives fournies ici.

Travail demandé

Barème pédagogique proposé : 46 points. Ce barème et la durée conseillée ne sont pas un barème ou une durée officiels.

Étude 1 — Étude professionnelle 1 — Analyser et préparer le renouvellement de ferrure

E1-Q1 · 3 point(s)

À partir de D2, rédigez une synthèse séparant clairement deux observations directement rapportées et une interprétation ou conclusion qu’il serait injustifié d’affirmer à ce stade.

Ressources : D2

E1-Q2 · 3 point(s)

Formulez en deux ou trois phrases l’objectif de l’intervention envisagée pour Nacrée, en reliant cet objectif à l’état des fers observé et sans poser de diagnostic.

Ressources : D2

E1-Q3 · 2 point(s)

Indiquez les trois équipements de protection que la consigne interne demande de vérifier, puis précisez quel autre équipement est disponible au poste.

Ressources : D2

E1-Q4 · 3 point(s)

Décrivez la décision à prendre si le retrait répété du membre postérieur droit empêche un maintien sûr. Votre réponse doit préciser l’action immédiate, l’interlocuteur à prévenir et une action à éviter.

Ressources : D2

E1-Q5 · 3 point(s)

Établissez un ordre de contrôle cohérent à partir de D1 et D2, en situant l'observation du parage et la vérification de l'ajustage par rapport aux opérations ultérieures.

Ressources : D1, D2

E1-Q6 · 2 point(s)

Le temps de ferrage décrit dans la fiche de l'unité comprend 5 minutes de présentation, 1 h 30 d'intervention et 5 minutes de bilan. Convertissez l'ensemble en minutes et calculez la durée totale.

Ressources : D1, D4

E1-Q7 · 3 point(s)

Rédigez une courte information à transmettre à la propriétaire après l'intervention, fondée sur les données de D2. Elle doit distinguer les constats consignés de tout élément qui nécessiterait une vérification complémentaire.

Ressources : D2

E1-Q8 · 3 point(s)

Complétez la fiche de suivi de D2 sous forme de liste : indiquez les rubriques qui peuvent être renseignées avec les données déjà fournies et celles qui doivent rester à compléter au moment de l'intervention.

Ressources : D2

Étude 2 — Étude professionnelle 2 — Préparer et contrôler un forgeage de quatre fers

E2-Q1 · 3 point(s)

À partir de D3, calculez la longueur de barre à prévoir pour un fer antérieur, réserve fictive comprise, puis pour les deux fers antérieurs.

Ressources : D3

E2-Q2 · 3 point(s)

Calculez la longueur totale nécessaire aux deux fers postérieurs, réserve fictive comprise. Présentez l'opération avec les unités.

Ressources : D3

E2-Q3 · 4 point(s)

Calculez la longueur totale de matière nécessaire aux quatre pièces, puis la longueur totale des quatre lopins disponibles. Déterminez la réserve totale restante selon la convention du cas.

Ressources : D3

E2-Q4 · 2 point(s)

Vérifiez si les lopins disponibles permettent de préparer les quatre pièces selon les longueurs du cas. Justifiez la conclusion en comparant les quantités pertinentes et en rappelant que les chutes ne sont pas réutilisées.

Ressources : D3

E2-Q5 · 3 point(s)

Additionnez les quatre durées proposées pour le planning d'entraînement de D3. Comparez le total à 1 h 30 et indiquez le temps restant ou le dépassement.

Ressources : D3

E2-Q6 · 3 point(s)

Proposez une liste ordonnée de vérifications à effectuer avant l'activité, en utilisant uniquement les ressources et consignes de sécurité indiquées dans D3. N'ajoutez aucun réglage technique absent du dossier.

Ressources : D3

E2-Q7 · 3 point(s)

Citez les dimensions du tableau de D3 qui permettent de comparer les fers antérieurs et postérieurs. Expliquez pourquoi les longueurs développées doivent être reprises directement des données fournies plutôt que recalculées à partir des autres dimensions.

Ressources : D3

E2-Q8 · 3 point(s)

Énoncez quatre contrôles observables à consigner sur les pièces finies, en distinguant les critères disponibles dans D3 de toute tolérance qui ne serait pas fournie.

Ressources : D3

Sources du cadre de compétences

Les sources définissent les compétences visées ; elles ne publient pas ce sujet blanc. Les données techniques du cas sont fournies dans les documents précédents.

- Réaliser des travaux de maréchalerie — official-exam-sheet
- Référentiel de capa-marechal-ferrant

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.