Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

CAPA Maréchal-ferrant

CAP agricole Maréchal-ferrant - Épreuve E7

Session 2026 • Code sujet : **26-CAPA-MF-E7** • Durée : **15 minutes** • Coefficient : **1**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Présentation de la situation professionnelle** (2 questions) — **Page 3**
2. **Explicitation de l'opération technique** (4 questions) — **Page 4**
3. **Appropriation et réactivité** (3 questions) — **Page 6**
4. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) — **Page 8**

Sujet officiel (PDF) : https://capamarechalferrant.fr/assets/annales/capa-marechal-ferrant/Initiative professionnelle locale/2026/CAPA (Maréchal-ferrant) - Initiative professionnelle locale - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Présentation de la situation professionnelle

Le candidat présente une activité professionnelle réalisée dans une entreprise de maréchalerie ou une structure d'accueil, en s'appuyant sur sa fiche nominative. Il situe l'activité dans son contexte et explique son lien avec les enjeux professionnels locaux ainsi que sa différence avec les activités des épreuves E4 et E5.

Présentation de l'activité

Question 1.1. Présentez l'activité réalisée et situez-la dans son contexte professionnel : structure d'accueil, demande ou besoin à l'origine de l'intervention, équidé ou situation concernés.

Présentez une activité réellement inscrite sur votre fiche : « J'ai participé à **[activité]** au sein de **[structure et lieu]**. L'intervention répondait à **[demande ou besoin]** et concernait **[équidé ou situation]**. J'ai réalisé **[tâches effectivement accomplies]**, sous la responsabilité de **[personne encadrante]**. » Situez brièvement la structure et précisez les particularités utiles de l'équidé ou de la situation. Votre présentation doit correspondre à votre fiche nominative et à votre expérience réelle.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter l'activité, la structure, le besoin, l'équidé concerné et son rôle personnel, en cohérence avec la fiche.

Enjeux locaux et choix de l'activité

Question 1.2. Quels enjeux professionnels locaux cette activité permet-elle de traiter ? Justifiez le choix de cette activité et expliquez en quoi elle est distincte de celles présentées aux épreuves E4 et E5.

Reliez l'activité à un besoin local concret : types d'équidés et d'usages présents, contraintes du territoire ou demande de la clientèle. Expliquez l'intérêt de l'intervention pour l'équidé et pour la structure, puis précisez son apport à votre formation, comme approfondissement, complément ou diversification.

- Nommez l'enjeu réellement rencontré dans votre contexte professionnel.
- Justifiez votre choix et ce que l'activité vous a appris.
- Comparez-la aux activités présentées en E4 et E5 : indiquez les différences réelles d'objectif, de tâches ou de situation.

Une différence de formulation seule ne suffit pas : l'activité doit être distincte.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Justifier l'activité par un enjeu local concret et un apport professionnel, puis établir sa différence réelle avec celles d'E4 et d'E5.

2. Explicitation de l’opération technique

À partir de l’activité inscrite sur sa fiche, le candidat décrit le déroulement concret de l’opération et justifie ses choix techniques. Il explique l’ordre des tâches, les outils et matériels mobilisés et entretenus, les précautions de sécurité, les critères d’évaluation du résultat et les adaptations éventuelles.

Déroulement des tâches

Question 2.1. Décrivez les principales tâches réalisées, dans leur ordre, depuis la préparation de l’intervention jusqu’à sa fin. Justifiez cet ordre au regard de la situation présentée.

À l’oral, décrivez les étapes réellement réalisées, dans cet ordre, en précisant ce qui a motivé leur enchaînement :

1. Préparer l’intervention : prendre connaissance de la demande, observer l’équidé et organiser le poste.
2. Réaliser les tâches de votre fiche, en expliquant les gestes et les contrôles effectués à chaque étape.
3. Vérifier le résultat, signaler les limites ou ajustements, puis remettre en état le poste et le matériel.

Remplacez cette trame par les tâches précises de votre activité. Justifiez leur ordre par le besoin, l’état de l’équidé et les exigences de l’intervention.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Présenter les tâches réellement réalisées dans leur ordre et justifier cet enchaînement par la situation professionnelle.

Outils, matériels et ressources

Question 2.2. Quels outils, matériels et ressources avez-vous mobilisés ? Justifiez leur choix et expliquez comment vous les avez préparés, utilisés et entretenus dans le cadre de cette activité.

Élément à présenter	Justification et préparation	Utilisation et entretien
Outils réellement employés	Relier chaque outil à une tâche et vérifier son état avant usage.	Décrire son usage adapté, puis son nettoyage et son rangement.
Matériels mobilisés	Préciser leur rôle et vérifier leur état avant l’intervention.	Expliquer leur utilisation et les soins apportés après usage.
Ressources consultées	Nommer les consignes, la fiche ou les conseils professionnels réellement mobilisés.	Expliquer leur apport aux choix techniques.

À l’oral, remplacez ces catégories par les éléments exacts de votre fiche. Ne citez que les outils, matériels et ressources réellement mobilisés.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Nommer les ressources réellement mobilisées, préciser leur fonction, leur préparation, leur usage et leur entretien.

Sécurité

Question 2.3. Quelles précautions avez-vous prises pour assurer votre sécurité, celle des autres personnes et celle de l'équidé ? Reliez chaque précaution à un risque identifié dans votre situation.

Présentez les précautions effectivement prises et reliez chacune à un risque concret de votre situation :

- **Pour vous :** expliquer le placement et la maîtrise des outils au regard des risques de coup, de pincement ou de blessure.
- **Pour les autres :** décrire l'organisation de la zone de travail face aux risques de gêne, de chute ou de blessure.
- **Pour l'équidé :** expliquer les mesures d'apaisement, de maintien et de surveillance face aux risques de stress, de fuite ou de coup.

Indiquez toute consigne du professionnel responsable et précisez qu'en cas de danger, l'intervention doit être interrompue et réévaluée.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Associer chaque précaution réellement prise au risque correspondant pour le maréchal-ferrant, les tiers ou l'équidé.

Évaluation du résultat et adaptations

Question 2.4. Quels critères vous ont permis d'apprécier le résultat de l'opération ? Indiquez les éventuelles limites ou adaptations rencontrées et expliquez les décisions prises.

Évaluez le résultat au regard de la demande initiale et des critères adaptés à l'activité présentée : qualité du travail, respect des consignes et absence de défaut ou de gêne observable. Décrivez les vérifications réellement effectuées et, si pertinent, les réactions de l'équidé.

Précisez les limites rencontrées et les adaptations appliquées. Pour chaque décision, indiquez le constat qui l'a motivée et, si nécessaire, le recours au professionnel responsable. Ne concluez pas à la conformité sans l'avoir vérifiée.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Justifier l'appréciation du résultat par des critères observés et expliquer toute limite ou adaptation décidée.

3. Appropriation et réactivité

Le candidat rend compte de l'activité et démontre sa maîtrise des éléments essentiels de l'intervention présentée. Il mobilise un vocabulaire professionnel adapté, justifie ses choix et réagit à une difficulté, à un aléa ou à une évolution possible de la situation.

Difficulté ou aléa

Question 3.1. Expliquez une difficulté ou un aléa rencontré pendant l'activité. Comment avez-vous réagi et pourquoi ?

Présentez un aléa réellement rencontré et situez-le dans le déroulement. Par exemple, si l'équidé retirait son membre, expliquez que vous avez interrompu le geste, sécurisé le pied et prévenu le maréchal-ferrant responsable. Précisez ce que vous avez vérifié, puis pourquoi vous avez repris avec une adaptation ou différé l'intervention. Reliez votre réaction au risque identifié pour l'équidé ou les personnes. Remplacez cet exemple par votre expérience réelle : ne présentez pas un incident fictif comme un fait vécu.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Aléa réellement rencontré, réaction sécurisée, vérifications effectuées et décision justifiée.

Adaptation à un changement

Question 3.2. Si une donnée importante de la situation changeait, quelle adaptation proposeriez-vous ? Justifiez votre réponse en précisant les vérifications à effectuer avant de poursuivre.

Choisissez une évolution qui modifierait réellement l'intervention : comportement de l'équidé, état du pied, apparition d'une boiterie ou changement des conditions de travail. Si elle compromet la sécurité ou le résultat, interrompez le geste et réévaluez la situation avec le responsable.

- Observer l'équidé et vérifier l'absence de douleur, chaleur, plaie ou anomalie du pied.
- Reprendre les consignes du propriétaire et demander l'avis du responsable si un signe clinique apparaît.
- Adapter l'installation, la contention ou la technique seulement après avoir contrôlé les risques.

Expliquez pourquoi vous poursuivez avec adaptation ou suspendez l'intervention.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Réévaluer la situation, vérifier les consignes et les risques, puis adapter l'intervention ou la suspendre.

Vocabulaire professionnel et justification

Question 3.3. Répondez aux demandes de précision du jury en mobilisant les termes professionnels appropriés et en justifiant vos choix techniques à partir de l'activité présentée.

Répondez en reliant chaque terme à un fait de votre activité : « J'ai observé… ; j'ai choisi… parce que… ; j'ai contrôlé… ». Selon l'intervention réellement présentée, vous pouvez employer des termes comme paroi, sole, pince, quartiers, talons, équilibre du pied, ajusture, brochage ou rivetage. Expliquez brièvement le geste et l'effet recherché. Pour toute demande de précision, appuyez-vous sur votre fiche : tâche réalisée, outil mobilisé, contrôle et résultat. N'attribuez pas à votre intervention un geste que vous n'avez pas effectué.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Employer le vocabulaire adapté à l'activité réelle et justifier les choix par des observations et des contrôles.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve orale du CAP agricole Maréchal-ferrant, session 2026, porte le code 26-CAPA-MF-E7. D'une durée de 15 minutes et de coefficient 1, elle s'appuie sur une activité professionnelle choisie par le candidat dans le cadre du module d'initiative professionnelle. Elle évalue sa présentation des enjeux locaux, l'explication de l'opération technique, la sécurité, le vocabulaire métier et sa capacité à argumenter et à s'adapter.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- L'activité présentée relève du module d'initiative professionnelle et doit être différente de celles présentées aux épreuves E4 et E5.
- La fiche nominative présente l'activité, le contexte, les tâches et les matériels ou ressources, avec les identifications et visas requis.
- L'explication technique justifie l'ordre des tâches, le choix et l'entretien des outils, ainsi que les mesures de sécurité adaptées.
- Le barème répartit les 20 points entre la situation professionnelle (4), l'opération technique (10) et l'appropriation-réactivité (6).

Points de vigilance & attentes du jury

- Apportez deux exemplaires de la fiche nominative, visés par le maître de stage ou d'apprentissage et par l'entreprise.
- Présentez la structure, le besoin à l'origine de l'intervention, l'équidé concerné et les enjeux professionnels locaux.
- Reliez les risques de la situation aux précautions prises pour votre sécurité, celle des autres personnes et celle de l'équidé.
- Préparez des exemples concrets de difficulté et d'adaptation, et justifiez vos choix techniques avec un vocabulaire professionnel.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser l'explication de mon intervention technique ?

Présentez les tâches dans leur ordre réel, de la préparation à la fin de l'intervention. Justifiez cet enchaînement selon la situation, puis expliquez le choix, la préparation, l'utilisation et l'entretien des outils et matériels.

Q : Que faut-il dire pour montrer que j'ai pris en compte la sécurité ?

Identifiez les risques propres à votre intervention, puis associez à chacun les précautions réellement prises. Distinguez la sécurité du candidat, celle des autres personnes présentes et celle de l'équidé.

Q : Comment les points sont-ils répartis dans cette épreuve orale ?

L'évaluation est notée sur 20 points : 4 points pour la présentation de la situation professionnelle, 10 points pour la conformité de l'opération technique et 6 points pour l'appropriation et la réactivité.

Q : Le jury attend-il des calculs, des normes ou des formules à réciter ?

Aucune liste nationale uniforme de calculs, de normes techniques ou de formules à restituer n'est fixée. Les questions et les choix techniques examinés dépendent de l'activité figurant sur votre fiche et de la situation décrite.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capamarechalferrant.fr/assets/annales/capa-marechal-ferrant/Initiative professionnelle locale/2026/CAPA (Maréchal-ferrant) - Initiative professionnelle locale - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources CAPA (Maréchal-ferrant) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.