Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

CAPA Maréchal-ferrant

Épreuve E3.1 : Langue vivante étrangère, anglais

Session 2026 • Code sujet : **26-CAPA-MF-E3.1** • Durée : **120 minutes** • Coefficient : **0,5**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. **Prise de parole en continu : présentation personnelle et projet professionnel** (3 questions) **Page 3**

2. **Interaction orale : conversation avec Alex** (4 questions) **Page 5**

3. **Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ)** (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet officiel (PDF) : https://capamarechalferrant.fr/assets/annales/capa-marechal-ferrant/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAPA (Maréchal-ferrant) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Prise de parole en continu : présentation personnelle et projet professionnel

À l'occasion d'une rencontre internationale de jeunes à York, le candidat joue le rôle d'un jeune de 16 ans vivant dans une petite ville en France et préparant un CAPa Maréchal-ferrant. Après 15 minutes de préparation, il présente en anglais, pendant deux minutes au plus, son âge, son lieu de vie, ses loisirs, sa formation et son projet professionnel, sans réciter un texte appris par cœur.

Partie 1 : prise de parole en continu

Question 1.1. Présentez-vous en anglais et donnez des informations simples sur votre âge, votre lieu de vie et vos loisirs. Les informations communiquées sont évaluées selon leur pertinence et leur intelligibilité.

Modèle en anglais : “Hello, my name is [your name]. I am 16 years old and I live in a small town in France. I like horses, listening to music and doing outdoor activities. It is nice to meet you.”

Traduction pédagogique : Bonjour, je m’appelle [votre prénom]. J’ai 16 ans et j’habite dans une petite ville en France. J’aime les chevaux, écouter de la musique et faire des activités de plein air. Ravi(e) de te rencontrer.

Vocabulaire et grammaire : *I am 16 years old* indique l’âge ; *I live* décrit le lieu de vie. Après *like*, on peut employer un verbe en *-ing*, comme *listening*.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> I am 16, I live in a small town in France, and I like horses, music and outdoor activities.

Question 1.2. Présentez votre formation de CAPa Maréchal-ferrant et expliquez simplement ce que vous souhaitez faire plus tard.

> **Modèle en anglais :** “I am studying for a CAPa in farriery. I enjoy my course because I like working with horses and learning practical skills. In the future, I would like to become a farrier. I want this job because I love horses and manual work.”

Traduction pédagogique : Je prépare un CAPa Maréchal-ferrant. J’aime ma formation parce que j’aime travailler avec les chevaux et apprendre des savoir-faire pratiques. Plus tard, j’aimerais devenir maréchal-ferrant, car j’aime les chevaux et le travail manuel.

Vocabulaire et grammaire : *I am studying for* décrit une formation en cours. *In the future* introduit un projet. La structure *would like to + verbe* signifie « aimerais ».

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> I am studying for a CAPa in farriery and would like to become a farrier because I love horses and manual work.

Question 1.3. Organisez votre prise de parole de façon compréhensible et utilisez des mots et des phrases adaptés pour relier vos idées.

Présentation organisée en anglais : “Hello, my name is [your name]. I am 16 and I live in a small town in France. In my free time, I enjoy music and outdoor activities, and I love horses. At the moment, I am studying for a CAPa in farriery. I enjoy working with horses and doing practical work. In the future, I would like to become a farrier because I love horses and manual work.”

Traduction pédagogique : Bonjour, je m’appelle [votre prénom]. J’ai 16 ans et j’habite dans une petite ville en France. Pendant mon temps libre, j’aime la musique et les activités de plein air, et j’adore les chevaux. En ce moment, je prépare un CAPa Maréchal-ferrant. Plus tard, j’aimerais devenir maréchal-ferrant, car j’aime les chevaux et le travail manuel.

- **Pour relier les idées :** *at the moment* présente la formation actuelle ; *in the future* annonce le projet ; *because* en donne la raison.
- **Grammaire :** *I would like to become* signifie « j’aimerais devenir ».

✓ RÉPONSE À RETENIR

Introduce yourself, describe your hobbies and training, then explain your career plan using connectors such as “at the moment”, “in the future” and “because”.

2. Interaction orale : conversation avec Alex

L'examinateur joue le rôle d'Alex, un jeune rencontré à York, et engage une conversation en anglais sur la formation, les loisirs et le projet professionnel du candidat. Celui-ci développe ses réponses, pose au moins deux questions à Alex, réagit à ses réponses et peut demander de répéter ou de clarifier une question.

Partie 2 : interaction orale

Question 2.1. Répondez aux questions de l'examinateur en apportant des informations pertinentes et en développant vos réponses lorsque cela est possible.

Model answers in English: “I’m 16 and I live in a small town in France. I’m studying for a CAPa in farriery. I enjoy learning about horses and doing practical work. I’d like to become a farrier because I love horses and working with my hands. In my free time, I listen to music and enjoy outdoor activities. In the future, I hope to work with horses.”

Traduction : « J’ai 16 ans et j’habite dans une petite ville en France. Je prépare un CAPa Maréchal-ferrant. J’aime apprendre à connaître les chevaux et faire des travaux pratiques. Je voudrais devenir maréchal-ferrant parce que j’aime les chevaux et le travail manuel. Pendant mon temps libre, j’écoute de la musique et j’aime les activités de plein air. » **Vocabulaire :** *farrier* = maréchal-ferrant ; *outdoor activities* = activités de plein air. **Grammaire :** *I’d like to* exprime un souhait.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> I’m 16, I study farriery, and I enjoy horses, music and outdoor activities. I hope to become a farrier because I love horses and practical work.

Question 2.2. Prenez l'initiative de l'échange en posant au moins deux questions adaptées à votre interlocuteur et en tenant compte de ses réponses.

1. **Ask Alex:** “What do you study, Alex?” and “What do you enjoy doing in your free time?”
2. **React and follow up:** “That sounds interesting! Why do you enjoy it?” You can also ask: “What would you like to do in the future?”

Traduction : « Qu’étudies-tu, Alex ? » ; « Qu’aimes-tu faire pendant ton temps libre ? » ; « Ça a l’air intéressant ! Pourquoi est-ce que tu aimes ça ? » ; « Qu’aimerais-tu faire à l’avenir ? » Écoutez ses réponses et adaptez votre relance. **Vocabulaire et grammaire :** *free time* = temps libre ; après *enjoy*, le verbe prend la forme en *-ing*, comme dans *enjoy doing*.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Ask Alex about his studies and hobbies, then react to his answers and ask a relevant follow-up question about his interests or plans.

Question 2.3. Rendez vos propos intelligibles grâce à une prononciation et un débit permettant à l'interlocuteur de comprendre le message.

Parlez à un rythme régulier, articulez les mots importants et faites de courtes pauses entre les idées. Entraînez-vous avec cette réponse modèle : *“I study farriery because I love horses and practical work.”* Mettez en valeur les mots essentiels, sans chercher à imiter un accent particulier.

- **Traduction :** « J’étudie la maréchalerie parce que j’aime les chevaux et le travail pratique. »
- **Vocabulaire :** *clearly* = clairement ; *at a steady pace* = à un rythme régulier.
- **Grammaire :** *because* introduit la raison.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Speak clearly at a steady pace, pause between ideas, and stress key words so Alex can understand your answers and questions.

Question 2.4. Employez des formes linguistiques suffisamment recevables pour maintenir la conversation et utilisez, si nécessaire, des stratégies simples pour faire répéter ou clarifier une question.

Pour maintenir la conversation, faites des phrases simples et répondez avec une idée complète. Si vous n’avez pas compris, dites : *“Could you repeat the question, please?”* Pour vérifier le sens, demandez : *“Do you mean my studies?”* Si vous avez besoin d’un instant, ajoutez : *“Let me think.”*

Traduction : « Pourriez-vous répéter la question, s’il vous plaît ? » ; « Parlez-vous de mes études ? » ; « Laissez-moi réfléchir. » **Vocabulaire et grammaire :** *repeat* = répéter ; *Could you…?* sert à formuler une demande polie. *Because* permet ensuite d’expliquer une réponse.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Use polite phrases to ask for repetition or clarification, then answer with a simple complete sentence to keep the conversation going.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve orale d'anglais du CAPa Maréchal-ferrant, session 2026, porte le code 26-CAPA-MF-E3.1 et le coefficient 0,5. La durée officielle indiquée est de 120 minutes. Dans le contexte d'une rencontre à York, le candidat se présente puis échange en anglais sur sa formation, ses loisirs et son projet professionnel. Les compétences évaluées sont l'expression et l'interaction orales.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La présentation en continu porte sur l'identité, le lieu de vie, les loisirs, la formation et le projet professionnel.
- La prise de parole dure deux minutes au plus et doit relier les idées de façon compréhensible.
- En interaction, répondre de façon pertinente, développer ses réponses et poser au moins deux questions.
- Demander de répéter ou de clarifier une question permet de maintenir la conversation.

Points de vigilance & attentes du jury

- Préparez la fiche de situation en 15 minutes et ne récitez pas un texte appris par cœur.
- Présentez votre âge, votre lieu de vie, vos loisirs, votre formation et votre projet.
- Posez au moins deux questions à Alex et réagissez à ses réponses.
- Veillez à la prononciation, au débit et à des formulations qui rendent l'échange intelligible.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment organiser la présentation de deux minutes ?

Présentez-vous, puis parlez de votre lieu de vie et de vos loisirs. Évoquez ensuite votre formation de CAPa Maréchal-ferrant et votre projet professionnel. Reliez les idées simplement, en anglais, et veillez à ne pas dépasser deux minutes.

Q : Que faire si je ne comprends pas une question d'Alex ?

Demandez simplement à Alex de répéter ou de clarifier sa question. Lorsque vous en avez compris le sens, répondez avec des informations pertinentes et développez votre réponse lorsque cela est possible.

Q : Quel temps est prévu pour la préparation et l'épreuve orale ?

Vous disposez de 15 minutes pour préparer la fiche de situation. L'épreuve orale dure 10 minutes : elle commence par une prise de parole en continu de deux minutes au plus, puis se poursuit par un jeu de rôle.

Q : Quels critères sont évalués pendant l'interaction orale ?

Les 12 points de l'interaction portent sur la pertinence et le développement des réponses, l'initiative avec au moins deux questions, l'intelligibilité de la prononciation et du débit, ainsi que les formes linguistiques utilisées pour maintenir l'échange.

Sujet officiel associé (PDF) : https://capamarechalferrant.fr/assets/annales/capa-marechal-ferrant/Langue vivante étrangère : Anglais/2026/CAPA (Maréchal-ferrant) - Langue vivante étrangère : Anglais - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAPA (Maréchal-ferrant) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.